

LR SAM ir JGA organizuojama Tarptautinė praktinė diskusija Lietuvos Sveikatos apsaugos sistemai aktualiais klausimais.

Tezės

„Rezidentas – studentas ar besimokantis gydytojas?“

Lietuvoje gydytojai rezidentai turi dvigubą statusą – studento ir darbuotojo. Gydytojai rezidentai gauna pajamas iš dviejų šaltinių, t.y. Švietimo ir mokslo ministerijos skiriamą stipendiją, bei atlyginimą, kuris skiriamas Sveikatos apsaugos ministerijos asignavimų. Šis statusas, kartu su studentiškomis nuolaidomis ir garantijomis, jauniesiems gydytojams sukelia ir daug keblumų:

- Riboja socialinį saugumą nėštumo ar vaiko auginimo laikotarpiu.
- Nesudaro galimybės rezidentūroje dirbti lanksčiu grafiku, siekiant skirti dėmesį šeimai.
- Riboja atostogų planavimą.
- Sukuria neaiškią ribą tarp „darbo“ ir „mokymuisi skirto“ laiko.
- Sukuria prielaidas diskriminuoti gydytoją rezidentą kaip nepilnavertį kolegą, užuot skatinęs požiūrį, jog rezidentas – tai besimokantis gydytojas;
- Gydytojų rezidentų diskriminacija dėl darbo ir apsaugos priemonių prieinamumo, apmokėjimo už darbą nesocialinėmis valandomis, profesinio tobulėjimo galimybių.
- Neaiškiai reglamentuota etapinė kompetencija neleidžia palaipsniui tobulėti kaip specialistui ir sukuria sąlygas pačių rezidentų aplaidumui;
- Ribojamas rezidentūros bazių pasirinkimas arba laikas praleidžiamas jose remiantis „universitetiniu“ statusu.
- Neapibrėžtos pedagoginio darbo sąlygos. Paliekama daug vietos interpretacijoms skirtingose gydymo įstaigose.

Siektini tikslai:

1. Palaipsniui pereiti prie tik darbuotojo statuso.
2. Atlyginimą išlaikyti tokį pat, kaip buvusios pajamos su stipendija.
3. Padidinti maksimalų darbo valandų skaičių, užtikrinant, kad darbas antisocialinėmis valandomis, neatimtų galimybės oficialiu darbo laiku įgyti reikiamų kompetencijų
4. Skatinti profesionalumu grįstus santykius su kolegomis gydytojais specialistais, šalinant darbo aplinkos netolygumus (vienodas apmokėjimas už darbą antisocialinėmis valandomis, vienodas priėjimas prie darbo ir apsaugos priemonių, profesinio tobulėjimo galimybių).
5. Galimybės atlikti rezidentūrą daugelyje rezidentūros bazių pagal rezidentūros programos poreikius bei rezidentūros bazės galimybes.
6. Aiškų etapinių kompetencijų reglamentavimas bei jo laikymasis, suteikta galimybė prisiimti atsakomybę už kompetencijos ribose atliekamas procedūras bei su tuo susieti atlygio už darbą augimą.
7. Siekti kompetencijomis pagrįstų rezidentūros programų.